



.....  
(pieczęć Komisji Kwalifikacyjnej)

**PROTOKÓŁ Nr E/...../204/2020**  
**z egzaminu kwalifikacyjnego na stanowisku EKSPLOATACJI**

W dniu ..... Pan/Pani ..... PESEL .....  
przystąpił/a do egzaminu kwalifikacyjnego.

**1. Ocena znajomości wymagań kwalifikacyjnych na stanowisku EKSPLOATACJI**

<b>TREŚĆ</b>	<b>WYNIK</b>
1) Zasady budowy, działania oraz warunki techniczne obsługi urządzeń, instalacji i sieci energetycznych.	POZYTYWNY/NEGATYWNY*
2) Zasady eksploatacji oraz instrukcje eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci.	POZYTYWNY/NEGATYWNY*
3) Ogólne zasady racjonalnej gospodarki energetycznej.	POZYTYWNY/NEGATYWNY*
4) Zasady i warunki wykonywania prac kontrolno-pomiarowych i montażowych.	POZYTYWNY/NEGATYWNY*
5) Zasady i wymagania bezpieczeństwa pracy i ochrony przeciwpożarowej oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	POZYTYWNY/NEGATYWNY*
6) Instrukcje postępowania w razie awarii, pożaru lub innego zagrożenia bezpieczeństwa obsługi urządzeń lub zagrożenia życia, zdrowia i środowiska.	POZYTYWNY/NEGATYWNY*

2. Zespół Egzaminacyjny stwierdza, że egzaminowany/a spełnia – nie spełnia\* wymagania kwalifikacyjne do wykonywania prac na stanowiskach **EKSPLOATACJI** przy eksploatacji następujących rodzajów urządzeń, instalacji i sieci energetycznych oraz wykonywania czynności w zakresie:

**Grupa 1 p-kt \*\*** .....

**Członkowie Zespołu Egzaminacyjnego**

**Przewodniczący Zespołu Egzaminacyjnego**

1 .....  
(imię i nazwisko) (podpis)

2 .....  
(imię i nazwisko) (podpis)

.....  
(imię i nazwisko, podpis)

3 .....  
(imię i nazwisko) (podpis)

4 .....  
(imię i nazwisko) (podpis)

Wydano Świadectwo Kwalifikacyjne Nr **E / ..... /204/ 2020**

ważne do dnia .....

Sekretarz Komisji

**Wynik egzaminu jest mi znany**

.....  
podpis egzaminowanego

\* niepotrzebne skreślić

\*\* wyszczególnić rodzaje urządzeń, instalacji i sieci wg wniosku oraz zakresu wykonywanych czynności wg kodu: **O** – obsługi, **K** – konserwacji, **R** – remontów, **M** – montażowych, **KP** – prac kontrolno-pomiarowych